

T.C.  
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**SPOR**

**ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL ATLETİZM  
KOŞULAR MODÜLER PROGRAMI**

**(YETERLİĞE DAYALI)**

2014  
ANKARA

## ÖN SÖZ

Günümüzde mesleklerin değişim ile karşı karşıya olması ve daha karmaşık bir yapıda bulunmaya başlaması nedeniyle mesleki yeterliklerin de geniş tabanlı bilgilere, becerilere ve tavırlara dayalı olmasını ve programların buna göre geliştirilmesini zorunlu hale getirmektedir.

Program çalışmaları kapsamında yapılan inceleme çalışmaları sonucunda spor sınıflandırmaları saptanarak, dört seviye zihinsel engelli gruplarına ayrılmıştır. Zihinsel engelliler çalışan kişilerin görüş ve önerilerinden yola çıkılarak modül hazırlanmış, daha sonra uygulanarak zihinsel engellilere özgü yeterlikler belirlenmiştir.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında üniversitelerin ve ülkemizin önde gelen sektör temsilcileri ile iş birliği yapılmış kişi ve kurumların program çalışmalarına doğrudan katkıları sağlanmıştır. Spor Federasyonunun beklentileri programa yansıtılarak, belirlenen yeterlikler öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmuştur.

Spor alanı öğretim programları, gelişmelere bağlı olarak esnek ve sürekli güncellenmeye uygun bir yapıda tasarlanmıştır. Bireyler kazandıkları güncel mesleki yeterlikler doğrultusunda istihdam edilebileceklerdir.

Spor alanı altında yer alan ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun spor yarışmalarına katılabilecek, her zihinsel engel türünde, her yaşta ve düzeyde bireye yeterlikler kazandıracak eğitim ve öğretim olanağı sunulmuştur.

Öğretim programında ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilerek spor kulüplerine yönlendirilir.

Zihinsel engelli bireylerin spor yapma olanaklarının artırılması, onların yetenek ve kabiliyetlerini ortaya çıkartmalarını sağlamak, Özel Sporcular Antrenörleri ile bu alanda var olan ihtiyacın karşılanması için bu program hazırlanmıştır. Zihinsel engelli bireylerin spor yoluyla kazanımları diğer eğitim olanakları ile birlikte sosyal açıdan hayatın içerisinde olduklarını anlamalarını sağlamaktadır. Onların toplumsal yaşama bağlılıklarını artırmaktadır. Spor yapan zihinsel engelliler daha uyumlu davranışlar sergilemekte, başarılı hareketler sonrasında mutluluk yaşamaktadır.

Özel Sporcular Spor Federasyonunun bağlı olduğu uluslararası spor yarışmalarına katılmalarına olanak sağlayacağı düşünüldüğünde uluslararası spor organizasyonlarına katılarak sadece spor değil; farklı kültürleri tanıma, farklı coğrafyaları gezerek görerek öğrenme, tarihi ve önemli bölgeleri tanıma açısından da kazanımları olacaktır.

Ülkemizin son 10 yıl içerisinde sosyal devlet rolü ile tüm engellilere yönelik verdiği eğitim, bakım hizmetlerinin bir devamı niteliğindeki bu spor eğitim programı bu alandaki ihtiyacı karşılayacak nitelikte hazırlanarak tüm zihinsel engelli vatandaşların istifade etmesi için sunulmuştur.

## İÇİNDEKİLER

|  |   |
|--|---|
| ÖNSÖZ .....  | 1 |
| ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL ATLETİZM KOŞULAR PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR ..... | 3 |
| MESLEK ELEMANI TANIMI .....  | 3 |
| GİRİŞ KOŞULLARI .....  | 3 |
| İSTİHDAM ALANLARI .....  | 3 |
| EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI .....                                  | 3 |
| EĞİTİMCİLER .....  | 3 |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....  | 3 |
| BELGELENDİRME.....   | 4 |
| YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER.....   | 4 |
| EĞİTİM SÜRESİ .....  | 4 |
| ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ.....  | 4 |
| İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR .....                                 | 4 |
| ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI .....   | 5 |
| EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ.....   | 5 |
| MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ .....  | 5 |
| MODÜL VE İÇERİKLERİ.....   | 6 |
| YETERLİK VE MODÜL TABLOSU .....  | 7 |

## ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL ATLETİZM PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

**ALAN** : SPOR  
**MESLEK** :  
**MESLEK SEVİYESİ** :  
**MESLEK ELEMANI TANIMI:**

Zihinsel engelliler özel atletizm hareketlerini ulusal ve uluslararası zihinsel engelliler özel atletizm kurallarına uygun olarak yapabilen kişidir.

### GİRİŞ KOŞULLARI

1. Bu programdan zihinsel engelli bireyler faydalanabilirler.
2. Zihinsel engelliler özel atletizm branşının gerektirdiği yeterlikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.
3. Zihinsel yetersizlik düzeyleri ve tıbbi tanılarına göre **Yaygın Gelişimsel Bozukluk(Otizm)** ve **Ağır Düzeyde Zekâ Geriliği** tanısı olan bireylerle yapılacak çalışmalarda **1 veya 2 kişi**, **Orta Düzeyde Zekâ Geriliği** tanısı olan bireylerle yapılacak çalışmalarda **en az 2 en çok 8 kişi**, **Hafif Düzeyde Zekâ Geriliği** tanısı olan bireylerle yapılacak çalışmalarda **en az 4 en çok 10 kişi** kursiyer grupları oluşturularak modüller uygulanır. Zihinsel engelli bireye destek sağlamak için bireyin ailesinden, arkadaşlarından, spor eğitimi konusunda daha deneyimli kişilerden çalışmalara çağrılarak konuk olmaları şeklinde istifade edilebilir.

### İSTİHDAM ALANLARI

Programın gerektirdiği yeterlikleri kazanan bireyler, spor alanı altında sertifika programına katılan olan kursiyerler, sertifikalarının kazandırdığı yeterlikler doğrultusunda,

1. Spor kulüpleri ile Gençlik Spor İl ya da İlçe Müdürlüklerinde,
2. Milli Takımda uluslararası yarışmalarda sporculuk yapabilirler

### EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI

1. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne, Belediyelere, Milli Eğitim Bakanlığına, Spor Bakanlığına, Belediyelere bağlı spor tesislerinde eğitim verilebilecektir.
2. Programın uygulanabilmesi için spor alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği donanımlar sağlanmalıdır.

### EĞİTİMCİLER

1. **Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonundan en az 1. Kademe Yardımcı Özel Atletizm Antrenörlük belgesine sahip olmak**

### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;
1. Modüllerin sonunda kazandığı yeterlikler ölçülecektir.
  2. Modüller ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir.
  3. Ölçme sonuçları program sonunda değerlendirilecektir.
  4. Eğitim kurumunda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.

## **BELGELENDİRME**

Sertifika programlarında; meslek elemanlarının sahip olduğu yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilir. Bu programlarda mesleğin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

- Sertifika öğretim programı sürecinde bireylerin tamamladığı modüller, aldığı eğitimin tümü ve kazandıkları yeterlikler belgelendirilir.
- Öğretim programının sonunda mesleğin yeterliklerini kazanan bireylerin aldığı belgeler mevzuat doğrultusunda sertifikada değerlendirilir. Bireyler mesleğin düzeyine göre mesleğinde sertifika alabilir.
- Bireyler gelecekte meslek değiştirmek veya mesleğin ilişkili olduğu diğer mesleklere geçmek amacıyla eğitim almak isterse, kazandığı yeterlikler değerlendirilecektir.
- Fark modüllerini tamamlayanlar ikinci bir meslekte kendini yetiştirebilecektir.
- Öğretim programından ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilerek istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.
- Mesleğin seviyesine ve yeterliklerine sahip olanlar sertifika almaya hak kazanır ve ilgili iş yerlerinde çalışabilirler.

## **YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER**

Mesleğe yönelik geniş tabanlı yeterlikler kazandırmak hedeflenmiştir.

1. Eğitimin sonunda, mesleğinde sertifika alan birey gerektirdiğinde fark eğitimi alarak üst programı tamamlayabilir.
2. Mesleki eğitim alan veya bitirmiş olan birey; gerekli modülleri tamamlayarak alandaki diğer dallar/meslekler arasında geçiş yapabilir.

## **EĞİTİM SÜRESİ**

1. Meslek programının toplam eğitim süresi 256 saat olarak planlanmıştır.
2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

## **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**

Modüler öğretime yönelik olarak bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır.

1. Eğitimciler bireylere rehberlik eder.
2. Bireyler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.
3. Bireylerin aktif olması sağlanır.
4. Bireylerin kendi fiziksel kapasitelerini ortaya çıkartır.
5. Bireyler araştırmaya yönlendirilir.
6. Bireyler sosyal, duygusal açıdan yeterlilik düzeyi artırılır.
7. Bireyler kendi kendilerini değerlendirebilir.
8. Bireylere mesleki yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.

## **İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR**

Bireyler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında, çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri ve meslek elemanları ile işbirliği yapılarak yönlendirilir.

## **ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI**

Programın sonunda mesleğe yönelik olarak öğrenci / kursiyer;

1. Mesleğin ait olduğu alandaki temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.
2. Alanın gerektirdiği temel yeterliklere sahip olabilecektir.
3. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecektir.
4. Mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.
5. Öğrenci/Kursiyer merkezli daha aktif ve kendi hızına göre öğrenme olanağı tanıyan kazanımlara sahip olabilecektir.

## **EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ**

Sertifika programında yer alan modüllerde öngörülen eğitim öğretim uygulamaları yapılır.

## **MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ**

1. Öğrenci/kursiyerin yaşam boyu kullanabileceği ve sporsal gelişmesine yararlı olabilecek, üretken, beceri düzeyi yüksek olarak yetiştirilmesi, iyi ilişkiler kurabilmesi, işe uyum sağlayabilmesi gibi genel bilgi ve becerilerin kazandırıldığı modüllerdir.
2. Bu modüller ile öğrenci/kursiyerlere ulusal ve uluslararası zihinsel engelliler **zihinsel engelliler özel atletizm** branşından beklenen yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
3. Sporsal gelişim modül tablosundan, çevrenin istihdam durumu, öğrenci/kursiyerlerin hazır bulunuşluk düzeyi göz önüne alınarak modüller seçilecek ve yeterlik tablosunda yer alan süreye ilave edilecektir.
4. Sporsal gelişim modülleri programlardan bağımsız olarak da kullanılabilir.

| KAZANDIRILAN YETERLİKLER |   | DERSİN MODÜLLERİ             | SÜRE  |
|--------------------------|---|------------------------------|-------|
| 1                        | Sosyal hayatta sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek  | Sosyal Hayatta İletişim      | 40/8  |
| 2                        | İş hayatında sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek  | İş Hayatında İletişim        | 40/8  |
| 3                        | Türkçeyi doğru konuşmak   | Diksiyon-1                   | 40/32 |
| 4                        |   | Diksiyon-2                   | 40/32 |
| 5                        | Mesleği ile ilgili gelişmeleri izlemek ve kendini kişisel olarak sürekli geliştirmek                      | Kişisel Gelişim              | 40/8  |
| 6                        | İşletme, finansman, pazarlama, reklam, satış, iş hukuku, kariyer gelişimi ve iş kurma becerileri kazanmak | Girişimcilik                 | 40/16 |
| 7                        | Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak  | Çevre Koruma                 | 40/8  |
| 8                        | Meslek etiği gereklerine uymak  | Meslek Etiği                 | 40/8  |
| 9                        | İş yerinde plan, program ve iş organizasyonu yapmak   | İş Organizasyonu             | 40/16 |
| 10                       | İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak   | İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı | 40/24 |
| 11                       | Temel düzeyde araştırma yapmak  | Araştırma Teknikleri         | 40/8  |

### MODÜL VE İÇERİKLERİ

- Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir.
- Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32, 40/40 olarak yapılabilir.
- Modüllerde önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.
- Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetinin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılabilir.
- Kursiyer/Öğrencinin önceden kazandığı yeterlikleri tekrar alma zorunluluğu yoktur.
- Modül ve yeterlikler programdaki uygulama sırasına göre alınacaktır.
- Programda yer alan modül ve yeterliklerin uygulama sırası zümre kararı ile belirlenir.

**NOT:** Zihinsel engelliler özel atletizm koşu programı yeterlikler tablosu ve modülleri aşağıda verilmiştir.

## YETERLİK VE MODÜL TABLOSU

| YETERLİKLER   |  | MODÜLLER   | SÜRE           |
|---------------|--|--|----------------|
| 1             | Zihinsel Engelliler Özel Atletizm Çalışmaları İletişim Becerileri Sağlamak                       | Zihinsel Engelliler Özel Atletizm Çalışmaları İletişim Becerileri    | 40/32          |
| 2             | Zihinsel Engelliler Özel Atletizm Yarışma Alanları Tanınmasını Sağlamak                          | Zihinsel Engelliler Özel Atletizm Yarışma Alanlarının Tanıtılması    | 40/32          |
| 3             | Zihinsel Engelliler Özel Atletizm Sürat Koşuları Yapmak  | Zihinsel Engelliler Özel Atletizm Sürat Koşuları                     | 40/32          |
| 4             | Zihinsel Engelliler Özel Atletizm Koşu Sürati Geliştirici Çalışmalar Yapmak                      | Zihinsel Engelliler Özel Atletizm Koşu Sürati Geliştirici Çalışmalar | 40/32          |
| 5             | Zihinsel Engelliler Özel Atletizm Orta Uzun Mesafe Koşu Teknikleri Yapmak                        | Zihinsel Engelliler Özel Atletizm Orta Uzun Mesafe Koşu Teknikleri   | 40/32          |
| 6             | Zihinsel Engelliler Özel Atletizm Takım Koşuları(Bayrak) Teknikleri Yapmak                       | Zihinsel Engelliler Özel Atletizm Takım Koşuları(Bayrak) Teknikleri  | 40/32          |
| 7             | Zihinsel Engelliler Özel Atletizm Koşularda Yarışma Becerileri Uygulamak                         | Zihinsel Engelliler Özel Atletizm Koşularda Yarışma Becerileri       | 40/32          |
| 8             | Zihinsel Engelliler Özel Atletizm Spor Organizasyonları ve Doping kuralları Sürecini Takip Etmek | Zihinsel Engelliler Özel Atletizm Spor Organizasyonları ve Doping    | 40/32          |
| <b>TOPLAM</b> |  |  | <b>320/256</b> |

Alper TEKALP  
Eğitim Kurulu Başkanı